План-конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной группе

Тема: «Круглое приключение: Звук [О] и буква О»

Цель:Познакомить детей с гласным звуком [О] и его графическим обозначением — буквой О; совершенствовать навыки звукового и слогового анализа.

Задачи:

· Фонетика:

· Закреплять умение чётко артикулировать и выделять звук [О] в словах (в начале, середине).

· Продолжать учить определять количество повторяющихся звуков [О] в слове.

· Слоговая структура: Закреплять умение делить слова на слоги.

· Графика: Знакомить с буквой О как письменным знаком звука [О].

· Развивающие: Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мелкую моторику, логическое мышление.

· Воспитательные: Воспитывать умение сотрудничать, слушать товарища, доводить начатое дело до конца.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Материалы и оборудование:

· Демонстрационные: Зеркало большое. Картинки-символы: Облако, Ослик, Очки, Осьминог, Ведро, Кольцо. Красный кружок (символ гласного звука). Большая карточка с печатной буквой О, о. Предметы круглой формы (колечко, обруч, круг из картона). Плакат «Домик для буквы О» с кармашками.

· Раздаточные: Индивидуальные зеркала. Красные фишки (кружки) для звукового анализа. Карточки для деления на слоги (изображения: О-са (2), О-ку-ни (3), О-во-щи (3)). Полоски бумаги в клетку для печатания буквы. Шнурки, пластилин, бусины для выкладывания буквы. Листы с «волшебными очками» (пунктирное изображение буквы О среди других символов).

· Игровые: Игрушка или маска Осени (как хозяйки звука [О]). Корзинка с предметами, в названии которых есть [О].

Ход занятия:

I. Вводная часть (Организационно-мотивационный этап) – 4-5 мин.

· Создание мотивации. В гости приходит Осень (или кукла). «Здравствуйте, ребята! Я – Осень. Принесла вам полную корзину загадок и открытий. Мой любимый звук – [О]. Он такой же круглый, как мои лужицы-озёрца и как солнышко. Поможете мне узнать о нём больше?»

· Постановка цели. «Сегодня мы отправимся в Круглую страну звука [О] и познакомимся с его буквой!»

II. Основная часть (Исследование звука и буквы) – 23-25 мин.

1. Артикуляционная гимнастика «Круглый ротик» – 4-5 мин.

· Дети берут зеркальца. «Давайте произнесём звук [Оооо]. Что делают наши губки? (Напрягаются и становятся круглыми, как бублик). А язык? (Лежит спокойно на дне). Воздух идёт свободно? (Да). Значит, звук [О] – гласный, его можно петь. Он будет жить в красном домике (показывает красный кружок)».

· Игра «Эхо»: Воспитатель произносит слоги и слова, а дети хлопают, только если слышат [О]: [А], [О], [У], [Он], [Дом], [Сок], [Кот].

2. Игра «Угадай, что в корзинке у Осени» (Выделение звука в слове) – 6-7 мин.

· Воспитатель достаёт из корзинки или показывает картинки: Облако, Ослик, Очки, ВедрО, КольцО.

· «Назовите предмет. Какой первый звук в слове «Облако»? А в слове «Ведро»? Где там спрятался звук [О]? (В конце). Молодцы, он может жить в начале и в конце слова!»

· Определение количества звуков [О] в слове. Берём слово «О-бо-ла-ко». Протяжно произносим: «Ооо-бо-ла-кооо». «Сколько раз мы пропели [О]? (Два!). Давайте выложим две красные фишки».

3. Физкультминутка «Круглый обруч» – 2-3 мин.

· «Мы звуки [О] подружим, в хоровод большой закру́жим!»

· Дети изображают круглый обруч руками.

· Кружатся на месте, губы трубочкой.

· «Становимся то большим О (широкий круг в хороводе), то маленьким о (собираются в узкий кружок)».

4. Знакомство с Буквой О – 5 мин.

· «Звук [О] на письме обозначается вот такой буквой – О (показывает). Она похожа на обруч, на бублик, на колесо. Она всегда круглая!»

· Сравнение: «Запомните: звук мы слышим и поём, а букву – видим, читаем и пишем».

· Игра «Найди соседа»: Среди разбросанных карточек с разными буквами и цифрами (А, С, 0, О, У, Ф) дети находят все буквы О.

5. Печатание буквы О в клетке и деление слов на слоги – 8-9 мин.

· Печатание: Воспитатель показывает на листе в крупную клетку, как печатать букву О: «Заходим в левый верхний угол клетки, ведём палочку вправо, вниз, влево, вверх – и замкнули круг!». Дети печатают букву О на своих полосках (сначала по точкам, затем самостоятельно).

· Работа в парах «Разложи картинки» (Деление на слоги): У каждой пары карточки с изображениями (Осень, Осы, Обувь, Окно). Дети хлопают в ладоши, определяют количество слогов и сортируют картинки: кладут в одну сторону двусложные слова (О-сень), в другую – трёхсложные (О-бувь).

III. Заключительная часть (Рефлексивно-оценочный этап) – 4-5 мин.

· Игра «Посели звук в домик». На плакате «Домик для буквы О» есть кармашки. Дети получают маленькие картинки. Те, у кого в слове есть звук [О], подходят и кладут картинку в домик, объясняя: «У меня «космос», здесь звук [О] в середине».

· Итоговая беседа.

· «С каким звуком мы сегодня играли? Какой он? (Гласный, тянется, губы колечком).»

· «На какую букву он похож? (На кружок, на букву О).»

· «Что было самым интересным? Что – самым трудным?»

· Оценка. «Осень очень довольна! Вы были внимательными исследователями. Она дарит вам волшебные «колечки-буквы О» (можно из картона), чтобы вы их раскрасили и не забывали. Наше круглое приключение удалось!»

Методические рекомендации:

· Артикуляция: Следите, чтобы при произнесении [О] губы были округлены, а не растянуты. Можно сравнить: [О] – губы как бублик, [А] – как блюдце.

· Дифференциация:

· Для детей, испытывающих трудности: больше тактильных и двигательных упражнений (обвести пальцем выпуклую букву, вылепить из пластилина, «прошагать» слоги).

· Для детей, легко справляющихся: дать задание подобрать слова, где [О] стоит в начале, в середине и в конце, или придумать слово с двумя звуками [О] («молоко», «горох»).

· Связь с темой «Осень»: Это отличный способ интеграции. Можно использовать осенние слова: Октябрь, опадают, урожай, холодно.

· Ошибкоопасное место: Дети часто путают букву О и цифру 0. Важно показать разницу: «Буква О – живёт в словах, а цифра 0 – означает «ничего», «пусто». У цифры 0 форма более овальная, вытянутая».